

## 2 学年生徒の皆様へ 臨時休業期間中の課題につきまして

2 年生向けの課題です。これを手がかりに毎日少しでも学習の機会を設けて生活のリズムを作ってください。

### 数学

使用テキスト：『NEW JAST (ニュージャスト) 数学 I』東京書籍

課題方法：以下の問題を全員ノート（1 年次で使用したものの続きで構いません）に解くこと。

目的： 繰り返し演習し、基礎力を確立する

課題範囲：

P 7 演習問題 A 問題番号 7、8、9、10

演習問題 B 問題番号 11、12

P 9 演習問題 A 問題番号 13、14

演習問題 B 問題番号 15、16

P 6 7 演習問題 A 問題番号 138、139 140

演習問題 B 143 144

提出日： 学校再開後の登校時

提出先： 各担任

### 英語

普通科 2 年生各コース共通

使用テキスト：『English Grammar 25 Lessons Workbook (白いハーモニー)』

課題範囲・方法：pp.28-29 Lesson 8 受動態 (1) をやっておく。

工学科 2 年生各コース共通

課題方法：これまでに夏休みや冬休みで取り組んだ問題を、再度レポート用紙やノートに解き、復習しておくこと。

使用テキスト・範囲：

2 年 5 組

① 『Harmony English Grammar 25 Lessons (緑の教科書)』

Warm-up 1 「英語の語順(1)」 ～ Plus 「動名詞と不定詞」 p.8～p.49

② 『Harmony English Grammar 25 Lessons Workbook(白いハーモニー)』

上記同範囲 p.6～p.49

2 年 6 ～ 9 組

① 『Harmony English Grammar 25 Lessons (緑の教科書)』

Warm-up 1 「英語の語順(1)」 ～ Lesson 5 「助動詞(1)」 p.8 ～ p.23

② 『Harmony English Grammar 25 Lessons Workbook(白いハーモニー)』

上記同範囲 p.6～p.23

## 国語

使用テキスト・範囲：『常用漢字ダブルクリア』三級①～⑥

課題方法：標記テキストに記入すること。

評価の基準：①書き漏れなく書いている。

②ていねいな字で書いている。

※この二点が守れていない場合、再提出を求める場合があります。

提出日： 学校再開後の登校時

提出先： 各担任